

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Кимильтейская средняя общеобразовательная школа

Адрес: с. Кимильтей, ул. Чкалова, 40/ e-mail - kimilteisosh@mail.ru/ Телефон:
(839554)23251

Согласовано:
Директор МОУ Кимильтейская СОШ
Клешкова С.В.

«27» мая 2022 года

Анализ реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся имеющих риски учебной неуспешности» 1 этап

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022- года с 45 до 42% за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Среднесрочной программы развития через индивидуальные образовательные маршруты, внеурочную деятельность, организацию наставничества и перевода на АООП.

Задачи:

1. Разработать Программу антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся имеющих риск учебной неуспешности.
2. Обеспечить к 01.09.2022 индивидуальный подход в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).
3. Создать к 01.09.2022 в образовательной организации условия для сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, через организацию наставничества.
4. Организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности, через изменение образовательного маршрута и перевода на АООП.
5. Организовать работу по формированию читательской грамотности во 2,5 классах с 01.09.2022 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

В рамках 1 этапа реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся имеющих риски учебной неуспешности» МОУ Кимильтейская СОШ были реализованы следующие мероприятия дорожной карты.

Сведения об исполнении дорожной карты 1-го этапа:

Целевой показатель / Мероприятие	Исполнение мероприятия/достижение целевого показателя
- Создание рабочей группы по работе над проектом «500+»	21.01.2022 г. во исполнение распоряжения министерства образования Иркутской области от 21.01.2021 г. № 55-46-мр «Об утверждении перечня ОО Иркутской области с низкими результатами и участников проекта 500+» в 2022 году, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях Иркутской области со стабильно низкими результатами обучения и в школах функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2022 г. в МОУ Кимильтейская СОШ был издан приказ «О создании рабочей группы по участию в программе по ШНОР «500+». Участники: заместители директора, учителя-предметники. Приказ № 19/2 от 25.01.2022 г.
- Самодиагностика школы и верификация рискованного профиля	В марте 2022 года администрацией школы и куратором была проведена самодиагностика и верификация рискованного

профиля школы, полученного от ФИОКО. Верификация рискового профиля осуществлялась с использованием Методики оказания адресной методической помощи проекта «500+» и примерных параметров оценки определения образовательной среды в школе в соответствии с факторами рисков.

Цель: выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо было сосредоточить внимание руководства и педагогического коллектива.

Задачи: соотнести рисковый профиль с полученными результатами самодиагностики.

В ходе самодиагностики и верификации рисков были оставлены три риска. (№ 3,6,9)

В соответствии с выбранными рисками были разработаны три программы антирисковых мер:

1. Программа антирисковых мер по фактору риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
2. Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
3. Программа антирисковых мер по фактору риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
4. Концепция развития школы.
5. Среднесрочная программа.

[Протокол заседания рабочей группы по итогам самодиагностики.](#)

- Создание рабочей группы для разработки Программы антирисковых мер

01.03.2022 года по школе был издан приказ «О создании рабочих групп по разработке антирисковых программ по рисковому профилю школы».

Участники: заместители директора, учителя-предметники.

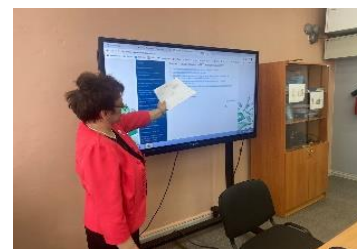
Задачи:

- ✓ изучить Методические рекомендации и научно-методические материалы проекта «500+»;
- ✓ прочитать рекомендованные книги, статьи и публикации по выбранным рискам
- ✓ просмотреть рекомендованные видеоматериалы – методические вебинары с участием экспертов и практические вебинары по обмену опытом по выбранным рискам
- ✓ Разработать антирисковые программы.

[Приказ № 64/3 от 01.03.2022 г.](#)

- Рассмотрение и принятие программы антирисковых мер на педагогическом совете.

29 марта 2022 года состоялся педагогический совет по теме: **«Вхождение МОУ Кимильтейская СОШ в федеральный проект 500+»: цели, задачи, перспективы»**



[Протокол педсовета № 6 от 29.03. 2022 г.](#)

В 2022 году МОУ Кимильтейская СОШ вошла в реализацию проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Проект «500+»

	<p>направлен на создание системы поддержки школ региона, работающих в сложных социально-экономических условиях, и повышение качества образования.</p> <p>Участники педагогического совета обсудили рисковый профиль школы, обозначили проблемные точки и наметили практические шаги по реализации среднесрочной программы школы и антирисковых программ.</p>
<p>- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. (45%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение (входящей) диагностики по выявлению группы обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности по итогам 3 четверти. • Выявление школьников, нуждающихся в индивидуальной поддержке: дети с рисками учебной неуспешности. 	<p>В рамках внутришкольного контроля в соответствии с Дорожной картой антирисковой программы была проведена диагностика по итогам 3 четверти</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление группы обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности. 2. Составление базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности, нуждающихся в индивидуальной поддержке. <p>Объект контроля: показатели успеваемости по школе, отчёты классных руководителей.</p> <p>Методы контроля: проверка документации: классные журналы за апрель месяц, отчёты классных руководителей.</p> <p>Сроки: 14 – 18 марта 2022 года.</p> <p>Проверяющий: зам. директора по УР О.П. Красикова</p> <p>По итогам контроля качества образовательных результатов в 2 - 11 классах были получены результаты:</p> <p>Не успевают по по итогам 3 четверти – 18 человек.</p> <p>Из них: не успевают по итогам 3-х четвертей: 4 человека. Не успевают по итогам 2-х четвертей – 8 человек.</p> <p>Прошли комиссию ТПМПК и сменили образовательный маршрут: 1 человек.</p> <p>Дан письменный отказ о смене образовательного маршрута: 1 человек.</p> <p>С согласия родителей ведётся работа о прохождении ТПМПК: 9 человек.</p> <p><u>Справка по итогам входящей диагностики в рамках проекта «500+» по выявлению группы обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности по итогам 3 четверти 2021-2022 учебный год.</u></p>
<p>- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных наставничеством- 5,8%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка положения о наставничестве. • Закрепление наставников за обучающимися с рисками учебной неуспешности из числа высокомотивированных обучающихся. 	<p>В соответствии с дорожной картой программа наставничества «Ученик-ученик» будет реализовываться с 1 сентября 2022 года.</p> <p>В соответствии с дорожной картой в марте 2022 года было разработано положение о наставничестве.</p> <p><u>Положение о наставничестве.</u></p> <p>11 апреля 2022 года была проведена апробация по закреплению наставника из числа высокомотивированных учеников для обучающегося 9-го класса с целью достижение лучших результатов в подготовке к ГИА по математике. Участники: обучающиеся 9-10 классов.</p> <p>Для поиска наставника было проведено анкетирование среди высокомотивированных учеников 9-10 классов. На основе анкетирования были выявлены 4 обучающихся, желающих стать наставниками. С ними было проведено собеседование и</p>

	<p>знакомство с положением о наставничестве, примерным планом работы и ответственностью. Из их числа, была выбрана кандидатура Цукановой Татьяны – ученицы 9 а класса.</p> <p><u>Протокол ученического совета от 11.04.2022 г.</u></p>
<p>- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами - 5,8%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности. (проведение индивидуальных и групповых консультаций) • Педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности в обучении учителями и классными руководителями 	<p>В соответствии с дорожной картой индивидуальные образовательные маршруты будут введены с 01.09.2022 года. В настоящее время ведётся разработка ИОМ для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>С апреля 2022 года в соответствии с дорожной картой, два раза в месяц педагогом-психологом проводились групповые и индивидуальные консультации с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Психолого-педагогическая работа с неуспевающими учащимися проводится по итогам учебных четвертей. Вся работа ведется совместными усилиями заместителя директора по УР, классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога. Данная работа включает в себя следующие задачи: помощь учащимся в разрешении психотравмирующих ситуаций; формирование положительных взаимоотношений ребенка с коллективом; формирование и стимуляция интеллектуальных процессов. <u>Психолого-педагогическое сопровождение выпускников.</u></p> <p>Основное внимание уделяется развитию интеллектуальной сферы. Здесь применяются различные приемы на развитие внимания, памяти, мыслительной деятельности, упражнения на расширение кругозора – обсуждение с учащимися прочитанных книг, учащиеся учатся рассуждать, делать выводы.</p> <p>Большая работа проводится по <u>коррекции тревожности</u> и застенчивости, так как нередко причиной трудностей в обучении выступает чрезмерная тревожность и застенчивость школьников, здесь работа педагога-психолога ведется в 3 направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение школьников приемам и методам овладения своим волнением. - Формирование у учащихся необходимых знаний, умений, навыков ведущих к повышению результативности учебной деятельности, создание необходимого «запаса уверенности». - Перестройка особенностей личности школьника, его самооценки и <u>мотивации</u>. <p><u>График консультаций с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения.</u></p> <p>Педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности ведут учителя-предметники и классные руководители. С 20 по 25 марта 2022 года был проведен ВШК по теме «Система работы учителей по организации помощи детям, неуспевающим по итогам третьей четверти 2021-2022 года».</p> <p>Цель: контроль системы работы учителей-предметников и классных руководителей по ликвидации неуспеваемости обучающихся по итогам 3 четверти.</p> <p>Объект контроля: показатели неуспеваемости по школе, отчёты классных руководителей, планы по ликвидации неуспеваемости учителя-предметника, работа с неуспевающими по повышению качества обучения на уроке и вне урока.</p> <p>Методы контроля: проверка документации: классные</p>

	<p>журналы за март месяц, планы по ликвидации неуспеваемости учителя-предметника, работа с неуспевающими по повышению качества обучения на уроке и вне урока, отчёты классных руководителей.</p> <p><u>Отчет по работе с неуспевающими по итогам третьей четвери 2021-2022 года»</u></p>
<p>- Увеличение доли обучающихся, достигших базового уровня, при проведении независимых мониторинговых исследований (ВПР) с 77% до 82% (математика. русский)</p>	<p>В связи с эпидемиологической ситуацией, ВПР с весны 2022 года были перенесены на осень 2022 года. Поэтому нет данных для анализа и сравнения по динамике образовательных результатов.</p> <p><u>Письмо Рособрнадзора «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»</u></p>
<p>- Повышение квалификации педагога-психолога, учителей – предметников на курсах повышения квалификации.</p>	<p>В ноябре 2021- 2022 года в рамках проекта «500+» учителям школы были пройдены курсы повышения квалификации на платформе ГАО ДПО ИРО по теме: «Современные подходы к формированию программы повышения качества образования» для школ ШНОР - 10 человек: Клешкова С.В., Красикова О.П., Топоркова Г.С., Тарасенко Т.В., Андреева О.О., Зарубина Н.М., Новицкая Т.С., Ковалёва Л.И., Красикова В.В., Красикова А.В.</p> <p><u>Ссылка на удостоверения.</u></p> <p>В марте 2022 года были внесены изменения в график прохождения курсовой подготовки до конца 2022 год.</p> <p><u>Ссылка на график повышения квалификации.</u></p>

Выводы: по итогам первого этапа можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия дорожной карты выполнены на 99%, так как ВПР в связи с эпидемиологической ситуацией перенесены на осень 2022 года:
 - 1) Создана рабочая группа по разработке антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
 - 2) Разработана программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
 - 3) Выявлена группа обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности по итогам 3-х четвертей – 23 обучающихся, что составляет 6,6%.
 - 4) Разработано положение о наставничестве и проведена апробация по закреплению наставника из числа высокомотивированных учеников для обучающегося 9-го класса с целью достижение лучших результатов в подготовке к ГИА по математике. Участники: обучающиеся 9-10 классов.
 - 5) Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности педагогом-психологом.
 - 6) Осуществляется педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности учителями-предметниками и классными руководителями.
2. По итогам диагностики на первом этапе наблюдается снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 45% до 6,6%.

Дата: 27.05.2022 г.

Директор МОУ Кимильтейская СОШ _____ Клешкова С.В.

Исполнитель: руководитель группы Красикова О.П.



